

Her er en liste over særlige **ord og vendinger**, der typisk bruges i **argumenterende tekster**. De hjælper med at gøre teksten mere overbevisende og struktureret:

Indledning / Præsentation af emnet

- For det første...
- Til at begynde med...
- Det er vigtigt at forstå, at...
- Mange mener, at...
- Der er delte meninger om...

Argumentation (for eller imod)

- Jeg mener, at...
- Det kan argumenteres for, at...
- Et vigtigt argument for/imod er...
- Et andet synspunkt kunne være...
- Nogle vil hævde, at...
- Det understøttes af, at...
- Dette viser, at...
- Det tyder på, at...

Eksempler og forklaringer

- For eksempel...
- Som man kan se i...
- Det kan illustreres med...
- Et tydeligt eksempel på dette er...
- Det skyldes, at...

Nuancering / Modargumenter

- På den anden side...
- Dog skal det nævnes, at...
- Man kunne indvende, at...
- Selvom det er rigtigt, at...
- Ikke desto mindre...

✓ Opsamling og konklusion

Afslutningsvis...

- Sammenfattende kan man sige, at...
- På baggrund af ovenstående...
- Derfor mener jeg, at...
- Konklusionen må være, at...

Her er et **kort eksempel på en argumenterende tekst**, hvor mange af de typiske ord og vendinger fra listen bliver brugt:

Skal mobiltelefoner forbydes i skoletiden?

Til at begynde med er det vigtigt at forstå, at mobiltelefoner spiller en stor rolle i unges liv i dag. **Mange mener, at** de forstyrrer undervisningen, og at et forbud derfor vil skabe mere ro og fokus i klassen.

Jeg mener, at mobiltelefoner bør forbydes i skoletiden. **Et vigtigt argument for** dette er, at elever ofte bliver distraherede af sociale medier og beskeder, hvilket går ud over deres koncentration og læring. **For eksempel** viser undersøgelser, at elever, der ikke bruger mobilen i timerne, klarer sig bedre fagligt.

Dog skal det nævnes, at mobiltelefoner også kan bruges til læring, fx til at søge information eller tage billeder af tavlen. **Ikke desto mindre** mener jeg, at læring bør ske gennem skolens egne redskaber og i et miljø uden forstyrrelser.

Afslutningsvis kan man sige, at selvom mobiltelefoner har nogle fordele, **så tyder det på, at** et forbud i skoletiden vil gavne elevernes faglige udbytte og sociale trivsel. **Derfor mener jeg, at** skoler bør indføre klare regler, som begrænser brugen af mobiltelefoner i undervisningen.